

O PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ E O PAPEL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Wanda Engel | Instituto Synergos
Belém, 19 de outubro de 2016



Por que o Pacto pela Educação?

- Complexidade: a educação afeta e é afetada por outros setores
- Urgência
- Humildade: querer parceria

O tamanho do problema

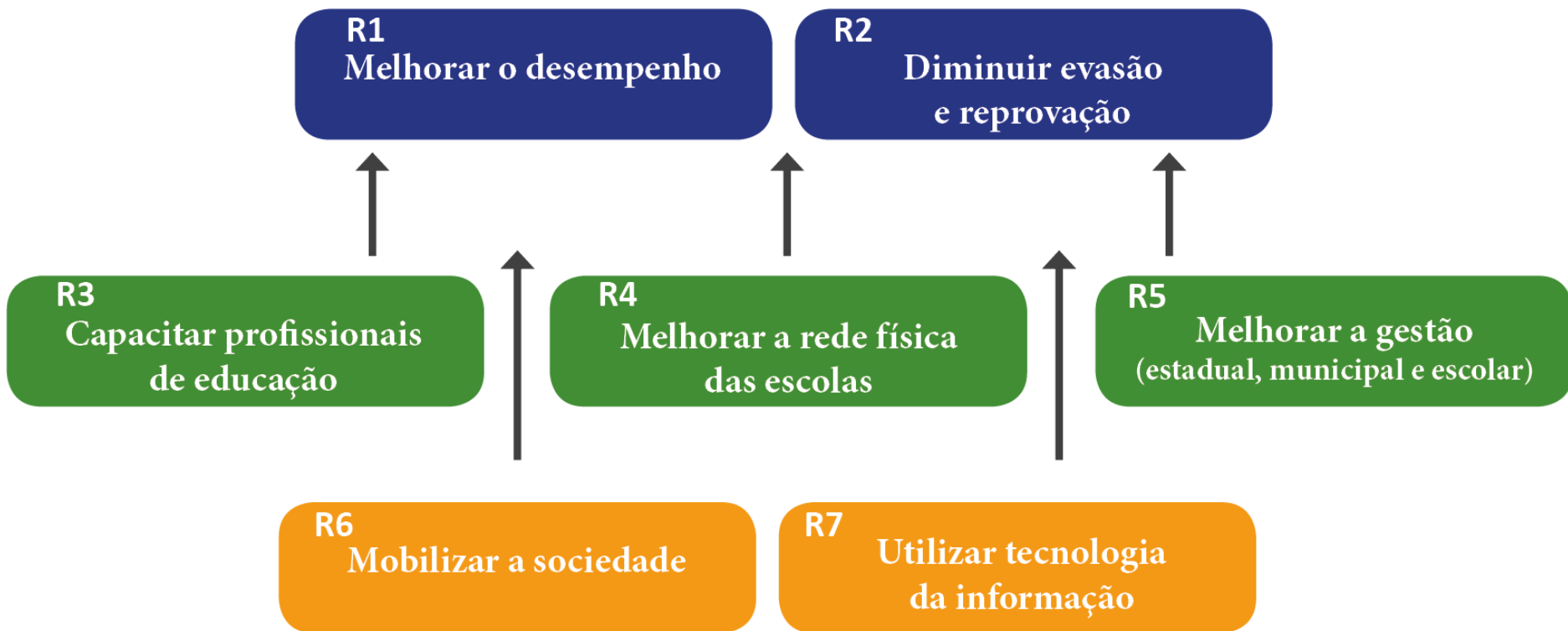
O Pacto pela Educação tem seu processo de construção datado de 2012, decorrendo principalmente de indicadores educacionais muito baixos.

IDEB: Desempenho das escolas públicas abaixo da média Nacional há 3 anos.

% de jovens até os 19 anos com Ensino Médio concluído no Pará: 31,7%.

Escolaridade média da população.

OS SETE RESULTADOS DO PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ



RESULTADOS BÁSICOS

RESULTADOS CONDICIONAIS

RESULTADOS INSTRUMENTAIS



Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersetoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersetoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersectoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersetoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersetoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

Como fazer um Pacto?

- 1) Agenda Comum: aumentar em 30% o IDEB do Pará até 2017
- 2) Identificação/Mobilização de parceiros:
 - Governos em diferentes níveis
 - Diferentes setores
 - Setor privado
 - Universidades
 - Lideranças Religiosas
- 3) Institucionalização das parcerias: Comitês Intersetoriais e descentralizados: Pacto de muitos Pactos
- 4) Comunicação Continuada
- 5) Monitoramento
- 6) Sistema de Reconhecimento
- 7) Eventos de Reforço

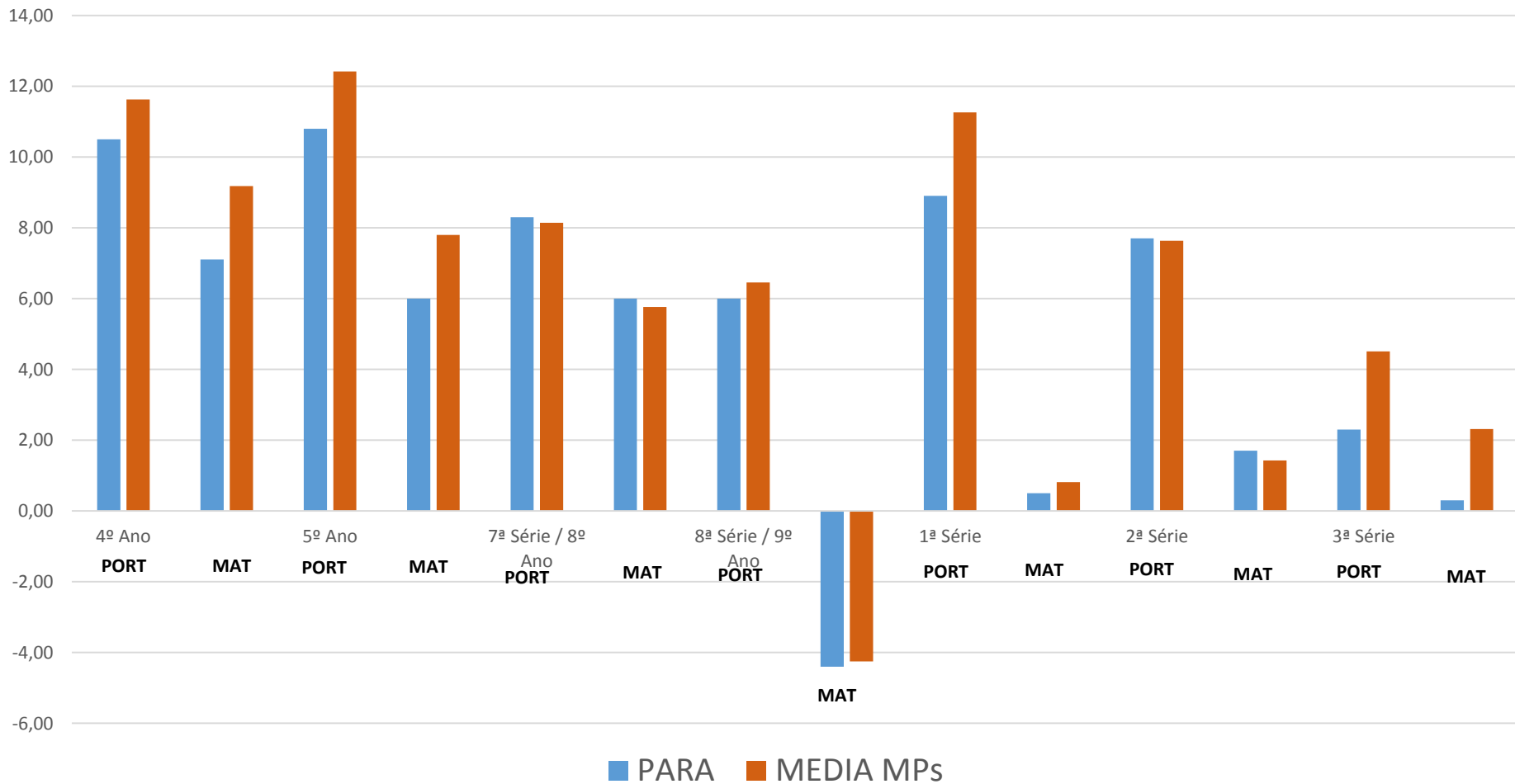
- ✓ Em 2015, 18 municípios aderiram à iniciativa Município Piloto do Pacto (MPP)
- ✓ Em 2016, outros 22 municípios aderiram

Alguns destaques:

Ulianópolis: o município mobilizou seu setor privado reuniu 32 parceiros locais e juntos desenvolveram ações com famílias, contatos dos jovens com o setor produtivo, entre outros.

Paragominas: a Campanha Família Educadora mobilizou toda a rede de ensino do município e pais e responsáveis com o objetivo de contribuir para a permanência dos alunos na escolas, combatendo a evasão

Municípios Piloto do Pacto: ganhos médios no Sispae 2015-2014



O sucesso do Pacto no município

Um bom membro de Comitê participa pessoal e consistentemente (não por meio de representante), com vontade, e de maneira construtiva.

Instalar o Comitê Municipal do Pacto (CM)

- ✓ Identificar e convidar os membros do CM: outros setores do governo, empresas, sociedade civil, mídia local, segmentos religiosos, representante da SEDUC (articulador de projetos ou diretor de EE).
- ✓ Oficializar a instalação e composição do CM por meio de instrumento legal.
- ✓ Instalar o CM em cerimônia pública.
- ✓ Definir responsáveis por organizar as reuniões e manter a comunicação.

Diagnosticar a situação do município em relação à meta do Pacto

- ✓ Analisar o desempenho das redes estadual e municipal, utilizando dados do SisPAE, Censo e IDEB.
- ✓ Definir os principais desafios em função das metas e resultados do Pacto (onde estamos e aonde queremos chegar).

Identificar os projetos e ações estratégicos

- ✓ Identificar no PME projetos e ações estratégicas diretamente ligados aos **7 resultados do Pacto**.
- ✓ Priorizar estes projetos na execução e no monitoramento.
- ✓ Mobilizar e utilizar apoios dos parceiros para aumentar a abrangência e o impacto destas ações estratégicas (parcerias com escolas, voluntariado, apoio técnico).

Monitorar e avaliar os resultados

- ✓ Acompanhar a execução dos projetos e ações estratégicas.
- ✓ Identificar o impacto das ações estratégicas nos resultados esperados.
- ✓ Utilizar os resultados do SisPAE e da Prova Brasil como instrumento de gestão da rede e das escolas.

Manter Comunicação Continuada

- ✓ Reuniões mensais abertas e divulgadas.
- ✓ Eventos de reforço.
- ✓ Grupo de Whatsapp, Grupo no Facebook ou Google.

Mari: (091) 98271-7663
Adriana: (091)98134-7003



Os Conselhos de Educação e o Pacto pela Educação

Resultado	Resultados Esperados	Papel dos Conselhos Educacionais	Papel dos Conselhos Educacionais
RE 1	Alunos da Educação Básica com o desempenho melhorado (proficiência)	Contribuir no âmbito de suas competências para todas as políticas públicas tendentes à melhoria da Educação Básica.	Normativo, fiscalizador e consultivo.
RE 2	Alunos da Educação Básica com a frequência melhorada (fluxo)	Proposição e normatização de políticas públicas que objetivem a melhoria de fluxo dos alunos da rede pública.	Normativo e consultivo.
RE 3	Habilidade e competências dos profissionais	Possibilidade de regulação sistêmica de programas de capacitação, bem como de definição de requisitos mínimos para o exercício provisório da docência em casos de escassez de profissionais devidamente habilitados.	Normativo e consultivo.
RE 4	Rede física das escolas públicas adequadas e com recursos didático-pedagógico disponíveis e coerentes com PPP	Processo de regulação - autorização e renovação de autorização para a oferta da educação básica - no respectivo sistema de ensino.	Normativo e fiscalizador.
RE 5	Capacidade de gestão do Sistema Educacional aprimorada	Apoio às redes, às escolas, aos conselhos escolares, aos professores e aos alunos.	Normativo e consultivo.
RE 6	Comunidade escolar, governos e sociedade envolvidos e contribuindo	Além de representar a sociedade e os governos, tem participação em todas as mobilizações e fóruns de debates educacionais.	Normativo e consultivo.
RE 7	Tecnologia da informação utilizada para a melhoria da prática gestora, pedagógica e mobilizadora	Proposição e normatização de políticas públicas que objetivem a melhoria de fluxo dos alunos da rede pública.	Normativo, fiscalizador e consultivo.

Fatores de sucesso:

- ✓ Institucionalização:
- ✓ Comitês do Pacto instalados e em funcionamento
- ✓ Cultura de parceria difundida
- ✓ Estabelecimento de metas sucessivas: um novo Pacto a partir de 2017

Dúvidas e mais informações:

SEDUC:

3201 5158

governancapactoseduc@gmail.com

INSITUTO SYNERGOS

brasil@synergos.org.br